

2022-2024



Samlet Tilsynsrapport

Kommunale, selvejende og
private dagtilbud i Esbjerg
Kommune



Indhold

Samlet afrapportering for kommunens dagtilbud 2022-2024.....	2
Indledning	2
Struktur og Ramme for tilsyn	2
Grundlag for Tilsyn	2
Lovgrundlag	2
Det ordinære tilsyns elementer	3
Tilsynsperiode og Metode	3
Pædagogisk Tilsyn	3
Ramme for tilsyn	3
Kvalitetsforståelse i Tilsynet	4
Kvalitetsvurderinger og tilsynsrapporter	4
Opgørelse af udførte tilsyn	5
Kvalitetsvurderinger i kommunale, selvejende og private dagtilbud	5
Kommunale dagtilbud	5
Selvejende dagtilbud	6
Private dagtilbud	6
Samlet kvalitetsvurdering for Kommunale, selvejende og private dagtilbud	6
Kvalitetsvurderinger for dagtilbud i Esbjerg Kommune	7
Kvalitetsvurderinger i forhold til institutionstype	7
Fælles kvalitetsindikatorer på tværs af dagtilbuddene	7
Barnesynet	7
Forældresamarbejde	8
Sammenhænge og overgange.	8
Opsummering på kvalitetsvurderingerne.....	8
Udviklingsområder fremadrettet:	8
Evaluering af det pædagogiske tilsyn	9
Metode og Omfang	9
Opsamling og analyse af evalueringen af det pædagogiske tilsyn	9
Ændringer og justeringer i tilsynsrammen	9

Samlet afrapportering for kommunens dagtilbud 2022-2024

Indledning

Denne afrapportering er udarbejdet på baggrund af tilsynsdata fra perioden 2022-2024 og omfatter Esbjerg Kommunes kommunale, selvejende og private dagtilbud. Rapporten er en orientering til Børn og Skoleudvalget og skal tjene som oplæg til drøftelse. I tilsynsperioden 2022-2024 er dagplejen og de private pasningsordninger ikke en del af den samlede afrapportering.

Struktur og Ramme for tilsyn

Denne rapport er struktureret i overensstemmelse med de centrale principper, der er fastlagt i Rammen for tilsyn. Fokus er på at vurdere dagtilbuddene pædagogiske praksis ud fra et helhedsperspektiv, hvor både strukturel, processuel og resultat kvalitet vurderes i sammenhæng med dagtilbuddenes arbejde med det pædagogiske grundlag. Dette grundlag har været det styrende element i vurderingerne, hvilket sikrer, at de pædagogiske tilsynsbesøg er målrettet en vurdering af kvaliteten og udvikling af det pædagogiske arbejde.

Grundlag for Tilsyn

Lovgrundlag

Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet i tilbuddene og den måde, hvorpå opgaverne udføres jf. Dagtilbudslovens § 5. Tilsynsforpligtelsen gælder alle former for dagtilbud, kommunale, selvejende og private dagtilbud.

Udover Dagtilbudsloven føres også tilsyn ud fra følgende lovgivning:

- Retssikkerhedslovens § 16 siger at Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med, hvordan kommunale opgaver løses, herunder indholdet af tilbuddene og udførelsen af opgaverne.
- Barnets lov §9 erstatter servicelovens § 146 siger at Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med de forhold, hvorunder alle børn og unge under 18 år og kommende forældre i kommunen lever.
- Barnets lov § 133 erstatter servicelovens § 153 siger at personer i offentlig tjeneste eller hverv skal underrette kommunalbestyrelsen, hvis de bliver opmærksomme på, at et barn eller en ung under 18 år kan have behov for særlig støtte.

Tilsynet tager desuden udgangspunkt i Vejledning om dagtilbud, nr. 9109 af 27. februar 2015 samt Esbjerg Kommunes Børn- og ungepolitik. Esbjerg Kommunes tilsynsforpligtelse varetages af til tilsynsenheden.

Det ordinære tilsyns elementer

Tilsynsenheden i Esbjerg Kommune fører tilsyn med alle kommunale, selvejende og private dagtilbud over en periode på 24 måneder. Det ordinære tilsyn strækker sig over 2-4 uger og inkluderer både anmeldte og uanmeldte besøg.

Ud over det pædagogiske tilsyn omfatter tilsynet:

- **Økonomisk Tilsyn:** Varetages af økonomiteamet i Børn & Kultur, sekretariatet.
- **Hygiejne og Sundhed:** Obligatoriske hygiejnebesøg for kommunale og selvejende dagtilbud. Varetages af sundhedsplejen. Private dagtilbud tilbydes dette gratis.
- **Legepladssikkerhed:** Inspektion hvert 2. år. De Private dagtilbud er selv ansvarlige for legepladsinspektionen og skal ligeledes afholdes hvert minimum hvert 2. år
- **Brandforhold:** Brandtilsyn udføres af Sydvestjysk Brandvæsen.

Ovenstående indgår som elementer i det ordinære tilsyn.

Tilsynet afsluttes med en tilsynsrapport, som danner grundlag for anvisninger og opfølgning.

Tilsynsperiode og Metode

Tilsynet i kommunens dagtilbud afvikles i perioden fra oktober 2022 til maj 2024 og inkluderer både anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg. Data indsamles primært gennem observationer af den pædagogiske praksis, dialoger med ledelse og personale samt dataindsamling i Hjernen & Hjertet.

Pædagogisk Tilsyn

Esbjerg Kommune skal sikre, at alle børn trives, udvikles, lærer og dannes. Dette kræver dagtilbud af høj kvalitet, som understøttes gennem kommunens pædagogiske tilsyn. Det pædagogiske tilsyn har to formål, kontrol og udvikling af den pædagogiske kvalitet. Det betyder at tilsynet skal vurdere kvaliteten og understøtte udviklingen af kvaliteten. Tilsynet skal sikre, at dagtilbuddene praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen og med de mål og rammer, der er fastsat af kommunalbestyrelsen.

Ramme for tilsyn

Tilsynsrammen i Esbjerg Kommune fastlægger, hvordan kommunens tilsynsforpligtelse udføres i praksis. Formålet er at give forældre, dagtilbudsledere, medarbejdere og andre relevante aktører et klart indblik i, hvordan tilsynet gennemføres, og hvilke områder det dækker.

Kvalitetsforståelse i Tilsynet

I arbejdet på at udvikle og vurdere kvaliteten i dagtilbud i Esbjerg Kommune tages der udgangspunkt i tre overordnede kvalitetselementer: strukturel kvalitet, proceskvalitet og resultat kvalitet. Dog er der et særligt fokus på det pædagogiske grundlag jf. §§7 og 8 i dagtilbudsloven.

- Barnesyn
- Dannelse og børneperspektiv
- Leg
- Læring
- Børnefællesskaber
- Pædagogisk læringsmiljø
- Samarbejde med forældre
- Børn i udsatte positioner
- Sammenhæng til børnehaveklassen

Ovenstående punkter spiller en central rolle i det pædagogiske læringsmiljø. Sammen med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø, udgør disse faktorer fundamentet for vurderingen af kvaliteten i dagtilbuddene. Vurderingerne baseres hovedsageligt på observationer og dialoger med medarbejdere og ledere i tilsynsprocessen.

Kvalitetsvurderinger og tilsynsrapporter

Hvert tilsynsbesøg resulterer i en tilsynsrapport, som primært beskæftiger sig med en vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet og anvisninger på tiltag, der kan medvirke til udviklingen af den pædagogiske kvalitet, jf. det pædagogiske grundlag. Rapporterne offentliggøres på dagtilbuddenes hjemmesider samt på AULA i de kommunale og selvejende dagtilbud. Derudover skal Esbjerg Kommune offentliggøre tilsynsrapporterne på kommunens hjemmeside.

Opgørelse af udførte tilsyn

Denne tabel opsummerer antallet af tilsyn fordelt på de forskellige dagtilbudstyper i Esbjerg Kommune i perioden 2022-2024. Opfølgninger på anvisninger er medtaget for at vise den løbende kvalitetsudvikling i dagtilbuddene.

Institutions-kategori	Antal Dagtilbud AL-klubber	Antal huse	Uanmeldte Tilsynsbesøg	Anmeldte Tilsynsbesøg	Opfølgninger på tilsyn primært via teams/fysisk (30-45 min.)	Antal institutioner skærpede tilsyn	I alt tilsyn inklusive opfølgninger
Kommunale dagtilbud	34	43	69	41	86		196
Selvejende dagtilbud	7	7	13+ 7	7+ 6	14+ 12	2*	61
Private dagtilbud/af delinger	7	10	12	9	20		41
Udflytterbaser	5	5	5				5
Pædagogiske Udflyttingsmål	3	3	3				3
AL-Klubber	3	3	6	3	6		15
Specialbørnehaver	1	1		1	1		1
I alt	62	72	115	67	139	2	321

*De to skærpede tilsyn er udført i to forskellige selvejende dagtilbud. Tal markeret med fed skrift er skærpede tilsyn.

Kvalitetsvurderinger i kommunale, selvejende og private dagtilbud

AL-klubberne er ikke medtaget i nedenstående kvalitetsvurderinger.

Nedenstående tabeller er kvalitetsvurderinger jf. dagtilbudsloven, som er offentliggjort for hver enkelt dagtilbud.

Kommunale dagtilbud

Tema/Kvalitetskriterier	Fremragende	God	Tilstrækkelig	Utilstrækkelig
LEG	0	16	25	1
LÆRING	0	16	26	0
BØRNEFÆLLESKABER	2	24	16	0
FORÆLDRESAMARBEJDE	1	37	4	0
BØRN I UDSATTE POSITIONER	1	25	15	1
SAMMENHÆNGE/OVERGANGE	1	38	3	0
BARNESYN	9	28	5	0
DANNELSE OG BØRNEPERSPEKTIV	0	24	18	0
FYSISK BØRNEMILJØ	0	7	34	1
ÆSTETISK BØRNEMILJØ	0	11	30	1

Selvejende dagtilbud

Kvalitetsparametre	Fremragende	God	Tilstrækkelig	Utilstrækkelig
LEG	0	5	2	0
LÆRING	0	6	1	0
BØRNEFÆLLESKABER	2	4	1	0
FORÆLDRESAMARBEJDE	4	3	0	0
BØRN I UDSATTE POSITIONER	0	5	2	0
SAMMENHÆNGE/OVERGANGE	3	4	0	0
BARNESYN	5	2	0	0
DANNELSE OG BØRNEPERSPEKTIV	0	6	1	0
FYSISK BØRNEMILJØ	0	2	5	0
ÆSTETISK BØRNEMILJØ	1	3	3	0

Private dagtilbud

Kvalitetsparametre	Fremragende	God	Tilstrækkelig	Utilstrækkelig
LEG	0	3	6	0
LÆRING	0	5	4	0
BØRNEFÆLLESKABER	0	5	4	0
FORÆLDRESAMARBEJDE	0	9	0	0
BØRN I UDSATTE POSITIONER	0	6	3	0
SAMMENHÆNGE/OVERGANGE	0	7	2	0
BARNESYN	2	4	3	0
DANNELSE OG BØRNEPERSPEKTIV	0	5	4	0
FYSISK BØRNEMILJØ	0	3	6	0
ÆSTETISK BØRNEMILJØ	0	3	6	0

Samlet kvalitetsvurdering for Kommunale, selvejende og private dagtilbud

Nedenstående tabel viser i procenter gennemsnits opgørelsen ift. kvalitetsvurderingerne

Kvalitetsparametre	Fremragende	God	Tilstrækkelig	Utilstrækkelig
LEG	0%	47%	52%	1%
LÆRING	0%	60%	40%	0%
BØRNEFÆLLESKABER	11%	57%	32%	0%
FORÆLDRESAMARBEJDE	20%	77%	3%	0%
BØRN I UDSATTE POSITIONER	1%	66%	33%	1%
SAMMENHÆNGE/OVERGANGE	15%	75%	10%	0%
BARNESYN	38%	47%	15%	0%
DANNELSE OG BØRNEPERSPEKTIV	0%	67%	34%	0%
FYSISK BØRNEMILJØ	0%	26%	73%	1%
ÆSTETISK BØRNEMILJØ	5%	34%	60%	0%

Kvalitetsvurderinger for dagtilbud i Esbjerg Kommune

Den samlede afrapportering giver et overblik over den vurderede kvalitet i alle Esbjerg Kommunes dagtilbud for perioden 2022-2024. Gennem en systematisk gennemgang af tilsynsdata og kvalitetsvurderinger har vi analyseret både kommunale, selvejende og private institutioner med fokus på det pædagogiske grundlag.

Kvalitetsvurderinger i forhold til institutionstype

1. Kommunale Dagtilbud

- Generelt viser de kommunale dagtilbud en tilfredsstillende kvalitet, hvor flertallet af institutionerne er vurderet som 'God' på flere parametre som leg, læring, børnefællesskaber og forældresamarbejde.
- Der er dog områder, hvor kvaliteten kan forbedres, især inden for det fysiske børnemiljø og æstetiske børnemiljø, som ofte blev vurderet som 'Tilstrækkelig'.

2. Selvejende Institutioner

- Selvejende institutioner udviser en høj kvalitet med flere vurderinger som 'Fremragende', og overvejende god inden for barnesyn og dannelse og børneperspektiv.
- De selvejende institutioner har generelt modtaget meget positive vurderinger med få 'Tilstrækkelig' og ingen 'Utilstrækkelig'.

3. Private Institutioner

- Private institutioner har en blandet kvalitetsvurdering med både 'God' og 'Tilstrækkelig' på tværs af de forskellige parametre.
- Der er dog enkelte institutioner, som er vurderet til 'Fremragende' inden for bestemte områder som dannelse og børneperspektiv.

Fælles kvalitetsindikatorer på tværs af dagtilbuddene

Barnesynet scorer højt på tværs af alle institutionstyper, især i kommunale og selvejende dagtilbud, hvor der er en markant overvægt af vurderinger som "Fremragende" eller "God." Dette indikerer, at dagtilbuddene på tværs af alle typer formår at implementere et stærkt og positivt barnesyn.

Forældresamarbejde er en anden kategori, hvor dagtilbuddene klarer sig godt. Kommunale dagtilbud har en stærk overvægt af "Gode" vurderinger, mens selvejende og private dagtilbud også viser solide resultater, især de selvejende, hvor næsten halvdelen vurderes som "Fremragende." Dette indikerer en høj grad af tilfredshed med forældresamarbejdet i dagtilbuddene.

Sammenhænge og overgange. Kategorierne for sammenhænge og overgange viser også positive resultater på tværs af dagtilbuddene. I kommunale og selvejende dagtilbud ses mange vurderinger som "God" og flere som "Fremragende." Private dagtilbud klarer sig også godt.

Opsummering på kvalitetsvurderingerne

Sammenlagt viser analysen, at kategorierne "Barnesyn," "Forældresamarbejde," og "Sammenhænge/Overgange" er de områder, hvor dagtilbuddene generelt scorer bedst. Disse resultater indikerer en gennemgående styrke på tværs af forskellige dagtilbudstyper i at implementere et positivt barnesyn, samarbejde effektivt med forældre, og sikre gode overgange for børnene.

Udviklingsområder fremadrettet:

På baggrund af kvalitetsvurderinger er der på tværs af institutionstyper givet flest anvisninger på at styrke kvaliteten indenfor følgende.

1. **Fysisk og Æstetisk Børnemiljø:** Tilsynene har givet anvisninger for at forbedre de fysiske rammer og det æstetiske miljø i dagtilbuddene.
2. **Udvikling af leg og aktivitet:** Fortsat kompetenceudvikling af personalet, med fokus på områderne leg og aktivitet.
3. **Måltiderne:** Styrkelse af måltidet som pædagogisk læringsrum jf. det pædagogiske grundlag.

Dagtilbuddene arbejder med anvisningerne i den nuværende tilsynsperiode og ind i den næste tilsynsperiode:

Evaluering af det pædagogiske tilsyn

Metode og Omfang

I umiddelbar forlængelse af det anmeldte tilsyn er den pædagogiske praksis ved områdeledere, pædagogiske ledere og medarbejdere spurgt ind til, hvordan de har oplevet tilsynsprocessen og hvordan de vurderer tilsynets kommunikation og adfærd før, under og efter tilsynet. Disse svar er noteret i løbet af tilsynsperioden og anvendes i den samlede evaluering. Efter tilsynsperiodens udløb er der jf. rammen for tilsyn gennemført en skriftlig evaluering af det pædagogiske tilsyn for perioden 2022-2024. Der er anvendt spørgeskemaer til tre respondentgrupper: områdeledere, pædagogiske ledere og medarbejdere. Evalueringerne viser en høj grad af konsistens i besvarelserne over tid, hvilket understøtter pålideligheden af de indsamlede data og giver et solidt fundament for rapportens konklusioner.

Opsamling og analyse af evalueringen af det pædagogiske tilsyn

Analysen viser at ca. 75-80 % positive svar ift. tilsynets tilgang til medarbejderne, tilstedeværelse under observationerne og fokus på udvikling af kvaliteten i dagtilbuddene. Der er også afgivet svar af kritisk karakter, som tilsynsenheden forholder sig til og justere efter, herunder i tilsynsrammen.

Nedenstående eksempler er uddrag fra evalueringen:

Eks. 1. *Dagtilbuddene påpeger en uhensigtsmæssighed i at kvalitetskategorierne ikke har en median, en femte kategori. Dette forslag om en femte kategori medtages i næste tilsynsperiode, da vi i tilsynsenheden også ser medianen som hensigtsmæssig, vil der fremadrettet fremgå en femte kategori/median ift. kvalitetsvurderingerne.*

Eks. 2. *Dagtilbuddenes medarbejdere svarer at tilsynets praksisnære observationer og dialoger giver mening i et udviklingsperspektiv og at anvisningerne er omsættelige.*

Eks. 3. *Medarbejderne er begejstret for faglig dialog på den anmeldte dialog. Medarbejderne har oplevet tilsynskonsulent være meget "ordentlig".*

Eks. 4. *Tilsynet opleves som en fordybelse i fagligheden.*

Der er god sammenhæng mellem de svar og responser vi modtog i forbindelse med tilsynenes afvikling og i det en efterfølgende spørgeskemaundersøgelse.

Ændringer og justeringer i tilsynsrammen Dagtilbuddene foreslår konkrete ændringer og justeringer af tilsynet i den næste tilsynsperiode. Forvaltningen, herunder tilsynskonsulenternes erfaring og vurdering i tilsynsperioden, har også medført en justering af tilsynet. følgende justeringer, før, under og efter tilsynsprocessen, vurderes egnede til implementering i næste tilsynsperiode 2024-2026 og er eksempler på konkrete justeringer i tilsynsrammen.

- **Antallet** af kvalitetsvurderingskategorier er udvidet fra 4 til 5, så der nu er en median, hvilket afspejler dagtilbuddenes forslag.
- De **anmeldte tilsyn afkortes** i tid og fokuserer nu primært på observationer af praksis, hvilket reducerer behovet for forberedelse.
- **Spørgerammen** til dagtilbudslederne indeholder færre spørgsmål, hvilket reducerer ledernes forberedelsestid.
- **Tilsynsrapporten til dagtilbuddene forkortes og** gøres mere fokuseret, hvilket gør den lettere at anvende i praksis.
- **Antallet af opfølgningssamtaler reduceres**, hvilket reducerer ressourceforbruget.